

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 28 «Родничок» х. Тельман муниципального образования  
Новокубанский район**

Принято на педагогическом совете  
МДОБУ № 28  
Протокол № 1  
От «31» августа 2021г.

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ № 28 «Родничок»  
Н.Н. Марьянова  
Приказ № 20 от 30 августа 2021г.

**Положение  
о работе с одарёнными детьми**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада № 28 «Родничок» х. Тельман муниципального образования  
Новокубанский район

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 28 «Родничок» х.Тельман Новокубанский район (далее Положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей воспитанников в муниципальном дошкольном бюджетном образовательном учреждении детском саду № 28 «Родничок» х. Тельман муниципального образования Новокубанский район (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение поставлено на основании:

- Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1);
- основных положений «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
- основных положений “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральной целевой программой «Одаренные дети», в рамках президентской программы «Дети России», утвержденной правительством РФ от 02.10.2002г.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями), Уставом МДОБУ № 28.

1.3. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. **Цель:** создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации воспитанников.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание системы координации работы с одаренными детьми в учреждении;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуального, художественного и спортивного одаренных детей.
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

## **3. Принципы работы с одаренными детьми.**

3.1. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения обучающихся.

3.2. Принцип опережающего обучения.

3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

3.5. Принцип развивающего обучения.

3.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

3.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

3.8. Принцип создания комфортных условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии воспитателя.

3.9. Принцип создания условий для самопознания самореализации каждой одаренной личности.

3.10. Принцип вариативности реализации содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса.

3.11. Принцип свободы выбора дошкольниками творческих кружков.

## **4. Участники реализации работы с одаренными детьми**

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

4.1. Администрация учреждения;

- 4.2. Воспитатели;
- 4.3. Музыкальный руководитель;
- 4.4. Инструктор по физической культуре;
- 4.5. Родители одаренных обучающихся;
- 4.6. Одаренные обучающиеся.

## **5. Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

### 5.1 Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

#### Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

#### Работа с родителями:

- Данное направление осуществляют заведующий, педагоги.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

#### Работа с кадрами:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляет старший воспитатель.
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микро группах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

### **6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми**

- Тематические недели
- Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми
- Методический день
- Тематический контроль
- Тематические конкурсы, выставки.

## **7. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми**

6.1. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

6.2. Работа может быть организована как индивидуально, так в группах.

6.3. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ДООУ.

6.4. В работе с детьми в регламентированной деятельности, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально — личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

6.5. Функции старшего воспитателя:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми
- Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.
- Консультационная работа с родителями одаренных детей
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий воспитателей, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Оформление нормативной документации.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте Учреждения.
- Сбор банка данных по одаренным детям.

6.6. Функции педагогов:

- Выявление одаренных детей.
- Мониторинг развития одаренных детей производится через:
  - Анализ результативности участия в мероприятиях
  - Наблюдение педагогов за детьми в процессе различных видов деятельности.
  - Анкетирование взрослых (родителей и педагогов).
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для размещения материалов на сайте Учреждения.
- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.

### 6.7 Функции специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре):

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей.

## **8. Делопроизводство**

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

### 7.1. Обязательная документация.

Для старшего воспитателя - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.

Для педагогов - банк данных на одаренных детей своей группы; индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

### 7.2. Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.