

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 28 «Родничок» х. Тельман муниципального образования Новокубанский район.



Утверждаю  
Заведующий МДОБУ № 28

Н.Н.Марьянова  
21 марта 2024г

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 «Родничок»  
х. Тельман муниципального образования Новокубанский район за 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 28 «Родничок» х. Тельман муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ № 28)
Руководитель	Марьянова Наталья Николаевна
Адрес организации	352218 Краснодарский край Новокубанский район, х. Тельман, ул. Животноводов д. 14.
Телефон, факс	8(86195)3-61-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maryanovan86@mail.ru">maryanovan86@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Дата создания	2005год
Лицензия	От 12 ноября 2019 года серия 23Л01 № 0006816

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Родничок» г. Тельман муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 28) расположено в жилом районе хутора Тельман, здание детского сада приспособленное помещение на 20 мест. Общая площадь здания 71,2 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 53,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ № 28:  
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов.  
Режим работы группы – с 07:00 до 17:30

### Аналитическая часть

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральная образовательная программа – ФОН ДО, СО1.01.2021г «Формирование функциональных компетенций в соответствии с требованиями СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в с 01.03.2021 года образовательные программы СанПН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОБУ № 28 организована в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОН дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

МДОБУ № 28 посещают 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.  
В 2023 году в МДОБУ № 28 освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в полном объеме

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МДОБУ № 28 реализует рабочую программу воспитания и казнейварный план воспитательной работы, которая является федеральной образовательной программой дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражается на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	7	
Полная	Процент от общего количества семей воспитанников		100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	0,142 %	
Два ребенка	1	0,142 %	
Три ребенка и более	5	0,714 %	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** МДОУ №28 зареестрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФООП ДО.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление ДЮВ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДЮВ №28. Разработаны пакеты нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации. Структура системы управления соответствует Уставу организации. Управление ДЮВ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Неосуществленное руководство ДЮВ осуществляется законодательством РФ.

Заведующий ДЮВ действует от имени ДЮВ без доверенности. Заведующий организацией несет ответственность перед Учредителем за прозрачность и достоверность поданных ему сведений о контроле качества образования и соблюдению законодательства по присмотру и уходу за воспитанниками.

Формами управления ДЮВ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников ДЮВ.

Организация образовательного процесса ДЮВ осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагоги. Председателем педагогического совета является заведующий ДЮВ. Деятельность регламентируется Положением о педагогическом совете МДЮВ №28.

Общее руководство ДЮВ осуществляет Общее собрание работников ДЮВ, которое является постоянно действующим органом самоуправления. Деятельность регламентируется Положением об общем собрании работников МДЮВ №28.

Представительным органом работников является действующий в ДЮВ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДЮВ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контрольно-диагностический, контроль уровня детей).

Система управления в ДЮВ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДЮВ.

Система управления организацией включает 3 уровня:

**I уровень** управления — заведующий. Управление осуществляется заведующим для обеспечения материальных, организационных, организационных, правовых, социальных - психологических условий для реализации функций управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДЮВ. Объект управления — весь коллектив ДЮВ.

**II уровень** — заведующий хозяйством. Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базой, санитарно-гигиенических норм и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления — часть коллектива согласно должностям.

**III уровень** — воспитатели, специалисты. Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействует с родителями воспитанников. Объект управления — дети и их родители (законные представители).

**Выход:** структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. Локальной организацией создана полная система управления. Благодаря данной структуре управления работа ДЮВ предоставляет собой единый связанный механизм.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- итоговые занятия, наблюдение

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
0	0	0	7	87,5	1	12,5	7
0	0	0	6	62,5	2	25	6
Качество освоения образовательных областей	0	0	6	62,5	2	25	62,5

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО. Качество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, устанавливаются в соответствии с требованиями к образовательной деятельности (упорядоченные, информативно коммуникативные, технологичные деятельности типа) позволяют повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Качество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3685.21).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- 1 разновозрастная подгруппа (3 - 5 лет) - не более 15 минут.

- 2 разновозрастная подгруппа (4 - 6 лет) - не более 20 минут.

- 3 разновозрастная подгруппа (6 - 7 лет) - не более 30 минут.

Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры.

спортивные праздники и другие развлечения.

Режим дня в МДОУ №28 составлен с учетом 5 дневной рабочей недели и 10,5 часового пребывания детей в ДОУ.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах ДОУ максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка и имеет гибкую структуру, которая учитывает температурный режим, темп его деятельности, особые приваивы, индивидуальные особенности сна и т.д. Это учитывает настроение ребенка, дает ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в

летском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ



осуществлялась через: образовательную деятельность, закаливающие мероприятия, различные виды гимнастик, прогулки, соблюдение режима жизнедеятельности. Все виды физкультурно-оздоровительной деятельности проводились в игровой форме (т.к. игра в дошкольном возрасте является ведущей деятельностью ребенка) и с учетом возрастных особенностей воспитанников. Педагоги ДОУ активно применяли здоровьесберегающие технологии, как во время организованной образовательной деятельности, так и в ходе режиссерских моментов и самостоятельной деятельности детей посредством организации

динамических пауз, физкультурных, пальчиковых, корригирующих, артикуляционных и других видов гимнастик. Для удовлетворения естественной потребности детей в движении, педагоги организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутри помещений, так и на внешней территории (классики, качели и т.п.); подвижные игры (как свободные, так и по правилам) занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности, спортивные праздники; развивают у детей интерес к различным видам спорта, активизируют к занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метаниях и др.; побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, развития ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма. В течение дня и на занятиях подчеркивается интерес детей к двигательным

паузам, разного вида гимнастикам. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрации детского сада в 2021 году продолжала соблюдать организационные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Дети с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств; развешивание в концентратах по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей; ирукс и оборудование дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Выход:** план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФООП ДО. При составлении плана учтена предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ посещаемости в течение года показывает, что самый низкий показатель приходится на зимние месяцы. Вследствие объективных причин (неустойчивые погодные условия зимой, вспышки респираторных заболеваний), процент посещаемости в эти месяцы составил 62% - 65%. Необходимо организовать работу ДОУ и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, оздоровлению и физическому воспитанию.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, что основная школьная зрелость детей подготовительной к школе, организованности сюжетно-ролевой игры. Такая же работа проводится с родителями выпускников. **Выход:** Проведенная работа по подготовке детей к школе в целом имеет положительную динамику. По результатам деятельности средний и высокий уровень готовности к школе.

#### V. Восребованность выпускников

Оценывая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, что программа проводится специально работа по формированию у воспитанников мотивации к обучению в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывали сюжетно-ролевые игры. Такая же работа проводится с родителями выпускников.

**Вывод:** Проведенная работа по подготовке детей к школе в целом имеет положительную динамику. По результатам диагностики средний и высокий уровень готовности к школе

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, включает широкий выбор видов, форм и содержания деятельности, и строится в соответствии с программой и с учетом специфики

## VI. Кадровое обеспечение

МДОУ № 28 на 75%комплектован необходимыми педагогическими и иными кадрами. Воспитательно-образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием обеспечивается руководящими и педагогическими работниками.

### Квалификационный ценз

№ п/п	Должность	Всего педагогов	соотв	Проца	Высшая	без категории
1	Воспитатели	2	2	100 %		
Итого		3	2			
%						

### Образовательный ценз

№ п/п	Ф И О педагога	Должность	Высшее образование	Среднее специальное образование
1	Вирный Галина	Воспитатель	-	-
2	Вондрев Анастасия Олеговна	Воспитатель	+	-
	Итого		1	1

### Возрастной ценз

№ п/п	Должность	Возраст от 20-35	Из них имеют категорию	Возраст от 36-50	Из них имеют категорию	Возраст от 51-70	Из них имеют категорию
1	Воспитатели	1	0	0	0	1	0
	Итого	0	0	1	0	2	0

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плану-графику повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО. 100% педагогов владеют навыками пользования ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений и семинаров района, самообразование, прохождения процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

**Выход:** Анализ соответствия кадрового обеспечения развития ООП ДО требованиям, предъявляемым к комплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, но укомплектован на 75%.

На следующий учебный год планируется продолжить работу с кадрами по повышению профессионального уровня педагогов за счет аттестации на I квалификационную категорию; курсов повышения квалификации, расширения педагогического опыта на педагогах, методических объединениях района, участия в районных и краевых конкурсах профессионального мастерства.



дошкольного учреждения.  
На базе образовательного учреждения МДОУ № 28 функционирует педагогический совет, творческая группа.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по осащению образовательной деятельности педагогами методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образованием, другими ДОУ.

Содержание методической работы в МДОУ № 28 определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДОУ.

Непосредственная цель методической работы – это, постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существующая задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как слуга профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качества личности. Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ.

Свое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразовательной подбирются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с программными результатами и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагога является задачей, что позволяет педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ.

При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предлагать результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологии в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

**Выход:** Учебно-методическое обеспечение в МДОУ № 28 в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программ, обеспечивает образовательную деятельность, преемственность, преемственность и уважение. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие позитивные мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В МДЮБ № 28 оформлена электронная полка на периодические издания для педагогов ДЮ: «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Справочник руководителей дошкольного учреждения», Библиотечный фонд учреждения пополняется новинками детской литературы, новыми тематическими изданиями.

В целях формирования у детей и взрослых интереса к миру книг и творчества, овладения навыками правильной читательской деятельности с книгами педагогическим коллективом разработаны и реализуются проекты «Прочтению детей к чтению». Мероприятия по реализации проекта проводятся в форме лекций, семинаров, мастер-классов, конкурсов, выставок, презентаций и реализуются проекты «Вместе читать» и «Вместе читать». Мероприятия по реализации проекта проводятся в форме лекций, семинаров, мастер-классов, конкурсов, выставок, презентаций и реализуются проекты «Вместе читать» и «Вместе читать».

В целях формирования у детей и взрослых интереса к миру книг и творчества, овладения навыками правильной читательской деятельности с книгами педагогическим коллективом разработаны и реализуются проекты «Прочтению детей к чтению». Мероприятия по реализации проекта проводятся в форме лекций, семинаров, мастер-классов, конкурсов, выставок, презентаций и реализуются проекты «Вместе читать» и «Вместе читать».

Эффективность организации литературного образования обеспечивается систематической организацией процесса чтения детской книги в течение недели, дня не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

В МДЮБ № 28 установлен Интернет. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты. Сеть активно используется сотрудниками МДЮБ № 28 в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений района, региона.

**Вывод:** таким образом, необходимо отметить, что в МДЮБ №28 созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, обеспечивающую организацию образовательного процесса.

### VIII. Материально-техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 85 кв.м. Этажность - 1 Здание светлое, имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спальных, допоздних помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, ступей, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 1 — спальни — 1 — музыкально-спортивный зал — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 — туалет — 1 — душ — 1 — прачечная — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, элекронная почта, ТСО и другие, доступность)	- ноутбук - 2 - МФУ - 2 - интернет - 1 - музыкальный центр — 1 E-mail: <a href="mailto:parulnaya18@mail.ru">parulnaya18@mail.ru</a> Официальный сайт ДЮВ <a href="https://dou28-novokubensk.net/">https://dou28-novokubensk.net/</a>



Медицинское обслуживание осуществляется платной муниципальной сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Медицинской сестрой ДЮУ является контролер за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по отпоролению галет улет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ поступивших заболеваний.

Медсестрой ДЮУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры; — анализ заболеваемости ( раз в месяц, в квартал, 1 раз в год); — ежемесячное проведение иточев посещениями детей; — профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками; — особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставленных продуктов; наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПин. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает: — балансированность детского питания; — удовлетворенность детей в белках, жирах и углеводах; — соблюдение норм потребления продуктов.

Контроль организации питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой.

Оценка мезико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

<p>Групповые помещения</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальную особенность детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предоставляет собой «нискокое поле» для ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.</p>	<p>Музыкально - физкультурный зал. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Формирование зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p> <p>—Проведен капитальный ремонт детского сада, пищеблока, образовательного кабинета.</p> <p>—Присоборен комплект методической обеспечения для реализации ООП</p>	<p>Динамика изменений</p> <p>материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>Состояние использование материально-технической базы</p> <p>ДОУ размещено среди жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 2245,0 м<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором из металлопрофиля высотой 1,7м; вокруг прогулочных участков — зеленые насаждения (деревья и кустарники с вечнозелеными плодами отсутствуют). Участок озабочен хозяйственной зоной застройки включает в себя основное здание, и здание пищеблока, холла, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочного участка размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении хозяйственной зон. Она включает площадку для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на террасах и входов осадков имеют место ирровое оборудование. Везде и входы на участок, проезд, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусороборников асфальтированы.</p> <p>Разделка оснащена шкафиками для одежды и обуви детей. Групповое помещение включают рабочую зону с размещением учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальня оборудована стационарными кроватями.</p> <p>Учебная зона делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены ванночки для детей и шкафчик для индивидуальной полочной, лучшей полдон с душевой лейкой — на гибком шланге.</p>	<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>
<p>Групповая комната, включает ирровую, познавательную, обектную зону. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальную особенность детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предоставляет собой «нискокое поле» для ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп 4.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарная безопасность;</li> <li>• антитеррористическая безопасность;</li> </ul>	<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>



<p>• обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>• охрана труда</p> <p>ИОУ обеспечено средствами пожаротушения, оборудуются преодолить к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умениям правильно действовать при пожаре, также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пункт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На репиторной установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в ИОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>	
--	--

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ИО, требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям, помещением показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предусмотрено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, оборудованной в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников.

### Х. Внутренняя система оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования;

Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МДОУ (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводятся в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МДОУ № 28.

Приказом руководителя определены ответственные лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения. В детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) и внешняя оценка образовательной деятельности (подотчетами). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, педагогические исследования семей, контроль состояния здоровья воспитанников, - социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направляет на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадра, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.  
Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, с помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Проводятся исследования уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.  
Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.  
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.  
В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.  
**Базов:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.  
направленная сотрудничеству с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.  
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.  
В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.  
**Базов:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:  
Продолжать совершенствование системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индустриальными особенностями и сложностями ребенка в период дошкольного детства, внедрять современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.  
Улучшать систему управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:  
Продолжить работу с кадрами по повышению профессионального уровня педагогов за счет аттестации на I и высшую квалификационные категории; курсов повышения квалификации, участия в трансляции педагогического опыта на вебинарах, методических объединениях района, участия в районных и краевых конкурсах профессионального мастера.  
Активизировать трансферирование опыта работы педагогов делегатического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях.  
Скорректировать работу ДОУ и родителей по вопросам предупреждения прогулов по оздоровлению и физическому воспитанию.  
Повышение мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая

## XII. Цели и задачи, направления развития учреждения

- Организация педагогического процесса осуществляется гибко, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.

## XI. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, оказывающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3/д/л
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0/0%



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО.

1.12	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической/педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66,7%
1.13	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,44
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	+
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+